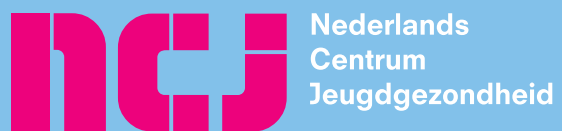


Nederlands Centrum Jeugdgezondheid

Churchillaan 11
3527 GV Utrecht

www.ncj.nl



Voorleestips

Hoe wordt voorlezen een succes?



Voorleestips

Hoe wordt voorlezen een succes?

Voorlezen is belangrijk voor de taalontwikkeling!

Voorlezen kan een goede stimulans geven aan de taalontwikkeling van je kind. Bovendien leert je kind door voorlezen al vroeg belangrijke informatie over geschreven taal. Zo leert het kind dat we in Nederland bijvoorbeeld de bladen omslaan naar links. Maar ook dat er een verhaal kan worden opgeschreven in woorden. Maar ook dat er een link is tussen woorden en afbeeldingen.

Voorlezen heeft meer effect als het interactief is

Interactief voorlezen betekent dat je niet het verhaal voorleest van voor naar achter en dat je kind daarnaar luistert. Het betekent dat je samen met het boekje en het verhaal bezig bent. Door er naar te luisteren en erover te praten. Deze manier van voorlezen ondersteunt de taalontwikkeling van je kind veel meer dan gewoon voorlezen.

Weet wat je leest

Lees het boekje vooraf een keer zelf door. Dan weet je waar het verhaal over gaat en hoe het verhaal zich ontwikkelt. Je kunt vooraf beoordelen of het boekje aansluit bij de belangstelling van je kind. Ook kun je dan wat losser met het boekje omgaan. Het hoeft niet strikt worden voorgelezen. Je kunt het verhaal ook gewoon in je eigen woorden vertellen.

Waar en wanneer lees je voor?

Bedenk vooraf wanneer je het beste kunt voorlezen. Wanneer heeft je kind de meeste rust om samen een boekje te lezen? En waar kun je het beste, rustig gaan zitten? Als de televisie aan staat of andere broertjes en zusjes lopen druk rond, dan is voorlezen in een rustiger kamer meestal geschikter voor de aandacht en rust. Als je kind heel moe is, is de kans dat je kind actief betrokken is bij het boekje heel klein.

Bekijk samen de kaft

Bekijk de kaft en blader het boekje samen een beetje door. Laat je kind ook het boekje vasthouden en plaatjes aanwijzen. Probeer vast een gesprekje te hebben met je kind door samen te bedenken waar het verhaaltje over zal gaan. Voorspel samen het verhaal.

Kies een boekje dat past bij je kind!

- A. Passend bij de leeftijd van je kind
- B. Passend bij het taalniveau van je kind
- C. Passend bij de belangstelling van je kind.

Peuters zijn dol op aanwijs- en benoemboekjes, boeken met deurtjes en flapjes, boekjes met weinig tekst, felgekleurde tekeningen, prentenboeken...

Kinderen tot 18 jaar kunnen gratis lid worden van de bibliotheek!

Ook zijn er in veel bibliotheken speciale activiteiten voor peuters en kleuters. Maak daar gebruik van!

Het kind hoeft niet stil te zijn

Tijdens het voorlezen hoeft het zeker geen eenrichtingsverkeer te zijn. Laat het kind meepraten en zijn ideeën geven over het verhaal. Het verhaal uitlezen is niet het doel, het samen bezig zijn met het boek en samen praten, dat is het doel! Stel open vragen aan je kind. Geef hem tijd om een antwoord te bedenken.

Reageer op wat het kind zegt

Als je kind iets zegt over het verhaal of over een plaatje ga daar dan op in. Ook als het een opmerking is die niet direct over het boekje gaat, reageer dan op wat je kind inbrengt.

Let op moeilijke woorden

Als er moeilijke woorden in het boekje zitten, probeer die dan eenvoudiger te maken. Als het te moeilijk wordt voor je kind, bestaat de kans dat je kind afhaakt en niet meer geïnteresseerd is in het lezen.

Gebruik je stem en maak gebaren

Om het verhaal te verlevendigen, gebruik je verschillende stemmen voor verschillende karakters uit het boek. Gebruik verschillende intonaties en emoties in je stem om het verhaal te ondersteunen. Maak geluiden die in het verhaal passen. Gebruik gebaren die het verhaal ondersteunen.

Praat na over het boek

Praat nadat je het boekje hebt doorgelezen en besproken nog na over het verhaal. Je kunt hier ook uitstapjes maken naar gebeurtenissen in het echte leven die te maken hebben met het verhaal in het boekje.

Lees het boekje meerdere keren voor

Als je het boekje meerdere keren voorleest, kent je kind het verhaal steeds beter. Je kind zal dan beter in staat zijn om te praten over het boekje. Hij zal verbanden gaan leggen tussen het verhaal en gebeurtenissen uit zijn eigen leven.

Bijtanken is ook lekker!

Soms is je kind moe en wil het gewoon lekker rustig tegen je aanzitten of liggen en voorgelezen worden. Dat is natuurlijk ook lekker. Het hoeft niet altijd interactief te zijn!